

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Организации производства и инновационной деятельности



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Тюпаков К.Э.
Протокол от 19.05.2025 № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МОДУЛЬ 3. РАЗВИТИЕ МАЛОГО АГРАРНОГО БИЗНЕСА НА СЕЛЬСКИХ
ТЕРРИТОРИЯХ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ФЕРМЕРСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Аграрный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2025

Разработчики:

Доцент, кафедра организации производства и инновационной деятельности Литвиненко Г.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Организации производства и инновационной деятельности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Бершицкий Ю.И.	Согласовано	28.04.2025, № 11
2		Руководитель образовательной программы	Сайфетдинов А.Р.	Согласовано	19.05.2025, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков для эффективной организации крестьянского (фермерского) разрабoтки с учетом природно-климатических, технико-технологических и рыночных условий

Задачи изучения дисциплины:

- изучить правовые основы создания, регистрации и ликвидации фермерского хозяйства;
- изучить особенности организации производства и реализации продукции растениеводства и животноводства в малых формах хозяйствования;
- изучить существующие программы государственной поддержки фермерских хозяйств и особенности ее получения;
- изучить особенности кооперации малых форм хозяйствования на селе;
- изучить особенности учета и налогообложения фермерских хозяйств.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П5 Способен осуществлять стратегическое и тактическое планирование технико-технологической и организационно-экономической модернизации производства на аграрных предприятиях

ПК-П5.3 Обладает знаниями и навыками стратегического и тактического планирования основных производственных процессов на аграрных предприятиях

Знать:

ПК-П5.3/Зн1 Знает методы и особенности стратегического и тактического планирования на аграрных предприятиях

Уметь:

ПК-П5.3/Ум1 Умеет рассчитывать основные показатели стратегического и тактического планирования на аграрных предприятиях

Владеть:

ПК-П5.3/Нв1 Владеет навыками стратегического и тактического планирования основных производственных процессов на аграрных предприятиях

ПК-П9 Способен обосновывать направления восстановления и инновационного развития сельских территорий как фундамента отечественного аграрного производства

ПК-П9.2 Разрабатывает предложения по организации малого бизнеса в рамках сельских территорий

Знать:

ПК-П9.2/Зн1 Знает особенности организации и функционирования малого бизнеса в сфере апк

Уметь:

ПК-П9.2/Ум1 Умеет оценивать экономическую эффективность предложений в сфере развития малого аграрного бизнеса

Владеть:

ПК-П9.2/Нв1 Владеет навыками разработки предложений по организации малого бизнеса в рамках сельских территорий

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Организация фермерского хозяйства» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	144	4	29	3	10	16	61	Экзамен (54)
Всего	144	4	29	3	10	16	61	54

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	144	4	17	3	4	10	118	Контроль ная работа Экзамен (9)
Всего	144	4	17	3	4	10	118	9

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

		контактная а	занятия	занятия	ая работа	езультаты тесенные с звования
--	--	-----------------	---------	---------	-----------	-------------------------------------

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная работ	Лекционные за	Практические з	Самостоятельн:	Планируемые р обучения, соот результатами ос программы
Раздел 1. Правовые основы, создание, регистрация, ликвидация фермерских хозяйств	24		2	2	20	ПК-П5.3
Тема 1.1. Правовые основы, создание, регистрация, ликвидация фермерских хозяйств	24		2	2	20	
Раздел 2. Регулирование земельного вопроса	46		6	10	30	ПК-П5.3 ПК-П9.2
Тема 2.1. Регулирование земельного вопроса	24		2	2	20	
Тема 2.2. Особенности организации производства продукции растениеводства и животноводства в фермерских хозяйствах	8		1	2	5	
Тема 2.3. Учет и налогообложение фермерских хозяйств	14		3	6	5	
Раздел 3. Государственная поддержка фермерских хозяйств	17		2	4	11	ПК-П5.3 ПК-П9.2
Тема 3.1. Государственная поддержка фермерских хозяйств	8		1	2	5	
Тема 3.2. Кооперация фермерских хозяйств	9		1	2	6	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	3	3				ПК-П5.3 ПК-П9.2
Тема 4.1. Экзамен	3	3				
Итого	90	3	10	16	61	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы
Раздел 1. Правовые основы, создание, регистрация, ликвидация фермерских хозяйств	28		1	2	25	ПК-П5.3

Тема 1.1. Правовые основы, создание, регистрация, ликвидация фермерских хозяйств	28		1	2	25	
Раздел 2. Регулирование земельного вопроса	62		2	5	55	ПК-П5.3 ПК-П9.2
Тема 2.1. Регулирование земельного вопроса	23		1	2	20	
Тема 2.2. Особенности организации производства продукции растениеводства и животноводства в фермерских хозяйствах	18		1	2	15	
Тема 2.3. Учет и налогообложение фермерских хозяйств	21			1	20	
Раздел 3. Государственная поддержка фермерских хозяйств	42		1	3	38	ПК-П5.3 ПК-П9.2
Тема 3.1. Государственная поддержка фермерских хозяйств	23		1	2	20	
Тема 3.2. Кооперация фермерских хозяйств	19			1	18	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	3	3				ПК-П5.3 ПК-П9.2
Тема 4.1. Экзамен	3	3				
Итого	135	3	4	10	118	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Правовые основы, создание, регистрация, ликвидация фермерских хозяйств
(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 25ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 1.1. Правовые основы, создание, регистрация, ликвидация фермерских хозяйств
(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 25ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Нормативно-правовая база.

Регистрация главы крестьянского (фермерского) хозяйства в качестве индивидуального предпринимателя. Регистрация крестьянского (фермерского) хозяйства в качестве юридического лица. Прекращение (ликвидация) деятельности фермерского хозяйства

Раздел 2. Регулирование земельного вопроса
(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 55ч.; Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Тема 2.1. Регулирование земельного вопроса
(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Правовые основания предо-ставления земельных участ-ков для создания крестьян-ского (фермерского) хозяй-ства. Продажа земельных участков на торгах и без про-ведения торгов. Предостав-ление в аренду земельных участков на торгах и без про-ведения торгов. Предостав-ление земельного участка в безвозмездное пользование.

Предельные (максимальные и минимальные) размеры земельных участков. Инфор-мирование о предоставлении земельных участков. Орган, предоставляющий земельные участки для создания кре-стьянского (фермерского) хозяйства, и сроки рассмот-рения заявления. Перечень документов, необходимых для рассмотрения заявления о предоставлении земельных участков.

Тема 2.2. Особенности организации производства продукции растениеводства и животноводства в фермерских хозяйствах

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Выращивание однолетних культур. Выращивание мно-голетних культур. Животно-водство как направление деятельности фермера.

Смешанное сельское хозяй-ство и вспомогательная дея-тельность как особый вид деятельности фермера. Направления деятельности фермера и виды разрешенно-го пользования земельным участком.

Тема 2.3. Учет и налогообложение фермерских хозяйств

(Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Организация учета в К(Ф)Х. Учет имущества. Учет труда в К(Ф)Х. Учет денежных средств и расчетных опера-ций в К(Ф)Х. Учет доходов и расходов в К(Ф)Х. Режимы налогообложения: ОСН, УСН, ЕНВД, ПСН, ЕСХН.

Раздел 3. Государственная поддержка фермерских хозяйств

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 38ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

Тема 3.1. Государственная поддержка фермерских хозяйств

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Государственная поддержка в области развития растение-водства. Государственная поддержка в области разви-тия животноводства. Поддержка развития молочного животноводства. Грантовая поддержка создания фермер-ских хозяйств. Грантовая поддержка развития семей-ных животноводческих ферм. Государственная поддержка кредитования фермерских хозяйств.

Тема 3.2. Кооперация фермерских хозяйств

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Сельскохозяйственная потребительская кооперация.

Программа грантовой под-держки по созданию дополнительных условий по формированию кооперативных форм в сельском хозяйстве.

Раздел 4. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 4.1. Экзамен

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Правовые основы, создание, регистрация, ликвидация фермерских хозяйств

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Найдите соответствие видов стоимости основных средств и их содержанием.

1. первоначальная стоимость

2. восстановительная стоимость

3. остаточная стоимость

4. ликвидационная стоимость

а) определяется как сумма расходов на их покупку, сооружение, изготовление, доставку и доведение до состояния, в котором они пригодны для использования

б) первоначальная стоимость основных средств, увеличенная вследствие дооборудования, реконструкции объектов либо при проведении их переоценки

в) определяется в виде разности между первоначальной (восстановительной) стоимостью и суммой амортизации, начисленной за предшествующий период

г) представляет собой доход, который организация сможет получить вследствие его выбытия после окончания срока полезного использования.

2. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Укажите последовательность государственной регистрации главы К(Ф)Х в качестве индивидуального предпринимателя:

а) формирование пакета документов

б) определение государственного органа для подачи документов для регистрации

в) представление документов для регистрации

г) получение документов о государственной регистрации

д) внесение изменений в регистрационные данные К(Ф)Х и сведения об индивидуальном предпринимателе

3. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Рассчитайте прибыль от продаж предприятия.

Исходная информация следующая.

Произведено 490 т продукции.

Цена реализации 1 т продукции – 7 000 руб.

Постоянные затраты на производство – 170 000руб.

Средние переменные затраты – 3600 руб.

4. Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте их выбор.

Укажите, что случаи, при которых прекращается деятельность К(Ф)Х:

а) принято единогласное решение членов фермерского хозяйства о прекращении деятельности и ликвидации хозяйства

б) не осталось ни одного из членов фермерского хозяйства или их наследников, желающих продолжить деятельность К(Ф)Х

в) несостоятельность (банкротство) фермерского хозяйства

- г) создание на базе имущества фермерского хозяйства производственного кооператива или хозяйственного товарищества
- д) на основании решения суда
- е) на основании жалобы

Раздел 2. Регулирование земельного вопроса

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Найдите соответствие видов налоговых режимов и их содержанием.

1. ОСНО
2. УСН
3. ЕНВД
4. ПСН

а) назначается автоматически всем индивидуальным предпринимателям и организациям после их создания

б) подразумевает особый порядок уплаты налогов и ориентирован на представителей малого и среднего бизнеса, включая К(Ф)Х

в) применяется в отношении конкретных видов предпринимательской деятельности, установленных п.2 ст. 346.26 Налогового кодекса РФ

г) устанавливается Налоговым кодексом, вводится в действие законами субъектов Российской Федерации и применяется на территориях указанных субъектов Российской Федерации

2. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Рассчитайте цену реализации продукции на основании средних издержек на производство продукции.

Исходная информация следующая.

Средние общие издержки – 56 854,8 рублей.

Балансовая рентабельность производства – 48%.

3. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Рассчитайте чистую прибыль предприятия.

Исходная информация следующая.

Произведено 490 т продукции.

Цена реализации 1 т продукции – 7 000 руб.

Общие затраты на производство – 1 934 000 руб.

Налог на прибыль – 20%.

4. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Найдите соответствие процедуры оформления сотрудника по трудовому договору К(Ф)Х.

1. Получение документов от работника
2. Ознакомление с локальными нормативными актами К(Ф)Х
3. Заключение трудового договора.
4. Оформление и регистрация документов на работника.

а) при оформлении на работу нового сотрудника от него необходимо получить пакет документов.

б) перед заключением трудового договора, сотрудника необходимо ознакомить с локальными нормативными актами, действующими в К(Ф)Х

в) трудовой договор с наемным работником заключается в письменной форме

г) для наемных работников оформление договора гражданско-правового характера

5. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Найдите соответствие основных видов разрешённого использования земель в составе земель сельскохозяйственного назначения.

1. Пастбища

2. Многолетние насаждения

3. Залежные земли

а) сельскохозяйственные угодья, систематически используемые для выпаса животных, и такое использование является основным, а также земельные участки, пригодные для пастьбы скота, не используемые под сенокос и не являющиеся залежью

б) сельскохозяйственные угодья, используемые под искусственные насаждения древесных, кустарниковых (без лесной площади) и некоторых травянистых растений, предназначенных для получения урожая плодово-ягодной, технической и лекарственной продукции

в) пашня, которая более одного года, начиная с осени, не используется для посева сельскохозяйственных культур и не подготовлена под пар

6. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Найдите соответствие правовых оснований предоставления земельных участков для создания К(Ф)Х из земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной собственности.

1. Федеральный закон от 25.10.2001 №137-ФЗ

2. Федеральный закон от 24.07.2002 №101-ФЗ

3. Федеральный закон от 11.06.2003 №74-ФЗ

4. Федеральный закон от 21.12.2004 № 172-ФЗ

а) «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации»

б) «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»

в) «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»

г) «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую»

7. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Найдите соответствие условий предоставления земельного участка и оснований возникновения прав на земельные участки для ведения и создания К(Ф)Х.

1. Предоставление земельного участка в собственность бесплатно или в постоянное (бессрочное) пользование

2. Предоставление земельного участка в собственность за плату

3. Предоставление земельного участка в аренду

4. Предоставление земельного участка в безвозмездное пользование

а) решение органа государственной власти или органа местного самоуправления

б) договор купли-продажи

в) договор аренды

г) договор безвозмездного пользования

8. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ц/га.

Рассчитайте порог безубыточности в натуральном выражении.

Исходная информация следующая.

Средние переменные издержки – 240,2 руб.

Цена реализации 1 т продукции – 600 руб.

Постоянные издержки на производство – 42 646,2 руб.

9. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Рассчитайте порог безубыточности в стоимостном выражении.

Исходная информация следующая.
Переменные издержки – 52 833, 8 руб.
Выручка – 132 000 руб.

Постоянные издержки на производство – 42 646,2 руб.

10. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.

Рассчитайте запас прочности.

Исходная информация следующая.

Урожайность – 220 ц/га.

Порог безубыточности в натуральном выражении – 119 ц/га.

11. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.

Рассчитайте запас прочности.

Исходная информация следующая.

Выручка – 132 000 руб.

Порог безубыточности в стоимостном выражении – 71 107,3 руб.

12. Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте их выбор.

Укажите условия для применения упрощенной системы налогообложения УСН для К(Ф)Х.

- а) количество сотрудников в хозяйстве менее 100 человек
- б) доход (выручка) от реализации продукции (услуг) менее 150 млн руб.
- в) остаточная стоимость основных средств менее 150 млн руб.
- г) количество сотрудников в хозяйстве более 100 человек

13. Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте их выбор.

Укажите виды налогов, от которых освобождаются налогоплательщики - главы К(Ф)Х-ИП (УСН).

- а) на доходы физических лиц в отношении доходов членов хозяйства от предпринимательской деятельности
- б) на имущество физических лиц по имуществу, используемому в предпринимательской деятельности
- в) на добавленную стоимость, за исключением НДС, уплачиваемого при ввозе товаров на таможене, а также при выполнении договора простого товарищества или договора доверительного управления имуществом
- г) налога на прибыль организаций, за исключением налога, уплачиваемого с доходов по дивидендам и отдельным видам долговых обязательств

Раздел 3. Государственная поддержка фермерских хозяйств

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Укажите последовательность государственной регистрации главы К(Ф)Х в качестве юридического лица:

- а) формирование пакета документов
- б) определение государственного органа для подачи документов для регистрации
- в) представление документов для регистрации
- г) получение документов о государственной регистрации
- д) внесение изменений в регистрационные данные К(Ф)Х

2. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.

Рассчитайте рентабельность производства.

Исходная информация следующая.

Выручка от реализации продукции – 3 430 000 рублей.

Общие затраты на производство – 1 934 000 руб.

Налог на прибыль – 20%.

3. Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте их выбор.

Укажите, что включает процедура оформления наемного работника по трудовому договору с К(Ф)Х:

- а) получение документов от работника
- б) ознакомление сотрудника с локальными нормативными актами
- в) заключение трудового договора
- г) оформление и регистрацию документов на работника
- д) внесение записи в трудовую книжку работника
- е) внутренние испытания (экзамен)

4. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Найдите соответствие юридических оснований застройки участков для ведения К(Ф)Х.

- 1. ГК РФ
- 2. Градостроительный кодекс РФ
- 3. Земельный кодекс РФ
- 4. ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»
- а) порядок застройки земельного участка регламентируется в ст. 263, собственник земельного участка может возводить на нем здания и сооружения, осуществлять их перестройку или снос.
- б) ст. 51 регламентирует общий порядок получения разрешения на строительство на земельных участках различных категорий
- в) в соответствии с п. 2 ст. 40 собственникам участков разрешено: возводить жилые, производственные, культурно-бытовые и иные здания и пр.
- г) определено, что строительство зданий, строений и сооружений возможно на землях сельскохозяйственного назначения и иных категорий земель.

5. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Найдите соответствие основные виды разрешенного использования земельного участка.

- 1. Растениеводство
- 2. Выращивание зерновых и иных культур
- 3. Овощеводство
- 4. Звероводство
- А) предусматривает хозяйственную деятельность, связанную с выращиванием с/х культур
- Б) предусматривает хозяйственную деятельность на с/х угодьях, связанную с производством сельскохозяйственных культур
- в) предусматривает хозяйственную деятельность на с/х угодьях, связанную с производством картофеля, листовых, плодовых, луковичных и бахчевых сельскохозяйственных культур, в том числе с использованием теплиц
- г) предусматривает деятельность, связанную с разведением в неволе ценных пушных зверей

6. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Найдите соответствие основные виды разрешенного использования земельного участка.

- 1. Выращивание льна и конопли
- 2. Животноводство
- 3. Скотоводство
- 4. Птицеводство
- а) предусматривает хозяйственную деятельность, в том числе на с/х угодьях, связанную с выращиванием льна, конопли
- б) предусматривает хозяйственную деятельность, связанную с производством продукции животноводства
- в) предусматривает хозяйственную деятельность, связанную с разведением

сельскохозяйственных животных (крупного рогатого скота, овец, коз, лошадей, верблюдов, оленей) на сельскохозяйственных угодьях

г) предусматривает деятельность, связанную с разведением домашних пород птиц, в том числе водоплавающих

7. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Найдите соответствие понятий.

1. Кассовый аппарат (ККМ, ККТ)
2. Касса К(Ф)Х (операционная касса)
3. Кассовая дисциплина

- а) устройство необходимое для получения денежных средств от клиентов
- б) совокупность всех наличных операций (прием, хранение, выдача)
- в) набор правил, которые необходимо соблюдать фермеру при осуществлении операций, связанных с приемом, выдачей и хранением наличных денежных средств (кассовые операции)

8. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5

Найдите соответствие оформления кассовых операций.

1. Приходный кассовый ордер (ПКО)
2. Расходный кассовый ордер (РКО)
3. Кассовая книга (форма КО-4).
4. Книга учета (форма КО-5)
5. Расчетно-платежная и платежная ведомости
- а) оформляется при поступлении денег в кассу
- б) оформляется при выдаче денег из кассы
- в) заносятся данные по каждому приходному и расходному кассовому ордеру.
- г) заполняется только в случае, если в хозяйстве работают несколько кассиров
- д) оформляются при выдаче зарплаты и других выплатах наемным работникам

9. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в месяцах.

Рассчитайте период окупаемости постоянных затрат.

Исходная информация следующая.

Урожайность – 220 ц/га.

Порог безубыточности в натуральном выражении – 119 ц/га.

10. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Рассчитайте критический уровень переменных издержек на единицу продукции.

Исходная информация следующая.

Урожайность – 220 ц/га.

Цена реализации 1 т продукции – 600 руб.

Постоянные издержки на производство – 42 646,2 руб.

11. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Рассчитайте критический уровень цены 1 ц продукции.

Исходная информация следующая.

Урожайность – 220 ц/га.

Средние переменные издержки – 240,2 руб.

Постоянные издержки на производство – 42 646,2 руб.

12. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Рассчитайте маржинальный доход.

Исходная информация следующая.

Объем продаж – 3 200 шт.

Цена единицы – 700 руб.

Общие средние издержки – 832 000 руб.

13. Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте их выбор.

Укажите виды налогов, от которых освобождаются налогоплательщики - К(Ф)Х-организации (УСН).

- а) на доходы физических лиц в отношении доходов членов хозяйства от предпринимательской деятельности
- б) на имущество физических лиц по имуществу, используемому в предпринимательской деятельности
- в) на добавленную стоимость, за исключением НДС, уплачиваемого при ввозе товаров на таможенную территорию, а также при выполнении договора простого товарищества или договора доверительного управления имуществом
- г) налога на прибыль организаций, за исключением налога, уплачиваемого с доходов по дивидендам и отдельным видам долговых обязательств
- д) налога на имущество организаций

14. Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте их выбор.

Укажите документы, необходимые для получения субсидий по поддержке элитного семеноводства для возмещения части затрат.

- А) сертификаты на семена, выданные органами по сертификации семян сельскохозяйственных растений, или протокол испытаний
- Б) акт апробации
- В) акт расхода семян и посадочного материала
- Г) справка о затратах на подготовку низкопродуктивной пашни

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П9.2 ПК-П5.3

Вопросы/Задания:

1. Понятие и сущность К(Ф)Х.
2. Социальные и организационно-экономические предпосылки создания К(Ф)Х.
3. Экономические знания в части вклада К(Ф)Х в обеспечение продовольственной безопасности страны.
4. Экономические знания об основных этапах развития К(Ф)Х в России.
5. Экономические знания в части значимости фермерских хозяйств для развития регионального АПК.
6. Экономические знания для характеристики внешней и внутренней среды функционирования фермерских хозяйств.
7. Организационно-управленческие решения по процедуре отбора фермерских хозяйств для оказания им государственной поддержки.

8. Направления и виды деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.
9. Плата за землю.
10. Способы поступления основных фондов в фермерские хозяйства.
11. Оснащенность и эффективность использования основных средств в фермерских хозяйствах.
12. Затраты и себестоимость продукции в фермерском хозяйстве.
13. Ценообразование и ценовая политика в фермерских хозяйствах.
14. Доход фермерского хозяйства, сущность, значение, функции.
15. Прибыль фермерского хозяйства. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетах, для принятия управленческих решений.
16. Основные факторы, влияющие на конкурентоспособность фермерских хозяйств.
17. Источники инвестиций в фермерских хозяйствах.
18. Кредитование фермерских хозяйств.
19. Понятие, значение и роль лизинга в развитии фермерских хозяйств.
20. Основные направления налоговой политики государства.
21. Особенности налогообложения фермерских хозяйств.
22. Перечень специальных налоговых режимов и их характеристика.
23. Критерии применения специальных налоговых режимов по отдельным субъектам малого бизнеса.
24. Общая характеристика системы налогообложения крестьянских (фермерских) хозяйств.
25. Основные виды ответственности фермерских хозяйств за совершение налоговых правонарушений.
26. Грантовая поддержка создания фермерских хозяйств.
27. Грантовая поддержка развития семейных животноводческих ферм.

28. Государственная поддержка кредитования фермерских хозяйств.
29. Организация учета в К(Ф)Х.
30. Учет имущества в К(Ф)Х.
31. Учет труда в К(Ф)Х.
32. Учет денежных средств и расчетных операций в К(Ф)Х.
33. Учет доходов и расходов в К(Ф)Х.
34. Фермерские хозяйства в зарубежных странах.
35. Нормативные и законодательные акты, регулирующие деятельность К(Ф)Х.
36. Закон «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».
37. Становление и развитие фермерских хозяйств в регионе.
38. Краткая характеристика основных проблем фермерских хозяйств.
39. Основные направления государственной поддержки фермерских хозяйств.
40. Условия и формы государственной поддержки К(Ф)Х.
41. Участие фермерских хозяйств в Государственных программах развития.
42. Право на создание фермерского хозяйства.
43. Роль государства в организации фермерских хозяйств.
44. Порядок создания и государственной регистрации К(Ф)Х.
45. Перечень и краткая характеристика учредительных документов фермерского хозяйства.
46. Этапы создания фермерского хозяйства.

47. Роль и значение развития личных подсобных хозяйств населения.
48. Земельный вопрос в фермерских хозяйствах.
49. Предоставление земельных участков для ведения К(Ф)Х.
50. Членство в фермерском хозяйстве. Права и обязанности.
51. Факторы, определяющие потребность в кадрах в фермерском хозяйстве.
52. Особенности организации производства продукции растениеводства и животноводства в фермерских хозяйствах.
53. Выращивание однолетних культур.
54. Выращивание многолетних культур.
55. Животноводство как направление деятельности фермера.
56. Смешанное сельское хозяйство и вспомогательная деятельность как особый вид деятельности фермера.
57. Направления деятельности фермера и виды разрешенного пользования земельным участком.
58. Государственная поддержка фермерских хозяйств.
59. Государственная поддержка в области развития растениеводства.
60. Государственная поддержка в области развития животноводства.
61. Поддержка развития молочного животноводства.
62. Задача 1
Определите налоговую нагрузку (НДФЛ) при общепринятой системе налогообложения в 1, 5, 10 годы с даты регистрации при следующих условиях:
За год доходы КФХ составили 1 000 000 рублей, расходы 900 000 рублей.
63. Задача 2
Определите налоговую нагрузку (НДС) при общепринятой системе налогообложения при следующих условиях:
За год выручка КФХ составила 1 000 000 рублей, продукция сельского хозяйства, ставка 10%. НДС при приобретении товаров составил 90000 рублей.

64. Задача 3

Определите сумму налога (УСН) за 2 и 5 год при следующих условиях:

КФХ применяет объект налогообложения «доходы», выручка составила за год 1000000 рублей.

65. Задача 4

Определите сумму налога (УСН) за 2 и 5 год при следующих условиях:

КФХ применяет объект налогообложения «доходы, уменьшенные на величину расходов», выручка составила за год 1 000 000 рублей, при этом расходы составили 900 000 рублей.

66. Задача 5

Определите сумму налога ЕСХН при следующих условиях:

КФХ применяет ЕСХН, выручка составила за год 1 000 000 рублей, при этом расходы составили 900 000 рублей.

67. Задача 6

Определите размеры страховых взносов главы КФХ и 4 членов хозяйства при следующих условиях:

МРОТ – 12500 руб., тариф страховых взносов на обязательное пенсионное страхование 22%, тариф страховых взносов на обязательное медицинское страхование 5,1%.

68. Задача 7

Рассчитайте налог на продукцию К(Ф)Х (НДС) от стоимости валовой продукции по данным, приведенным в таблице, руб.

Показатель Значение

Объем реализации продукции, тыс. ед. 5

Цена реализации 1 тыс. ед., руб. 84 144

69. Задача 8

Рассчитайте цену реализации продукции (1 тыс. ед.) на основании средних издержек реализации, составляющих 56 854 руб., при балансовой рентабельности 48%.

70. Задача 9

Рассчитайте выручку по данным, приведенным в таблице, тыс. руб.

Показатель Значение

Цена реализации продукции, тыс. руб. 7

Объем производства, т 490

71. Задача 10

Рассчитайте маржинальный доход по данным, приведенным в таблице, тыс. руб.

Показатель Значение

Постоянные затраты, тыс. руб. 1 100

Средние переменные затраты, тыс. руб. 290

Цена реализации 1 т продукции, руб. 490

Объем производства, шт. 3 500

72. Задача 11

Определите безубыточный объем продаж в натуральном выражении, если в отчетном периоде на предприятии было произведено 510 т продукции. Цена реализации продукции составила 6,9 руб. за единицу. Постоянные затраты на производство составляют 151 тыс. руб., средние переменные затраты-5,1 тыс. руб.

73. Задача 12

Рассчитайте выручку от реализации продукции, если в отчетном периоде на предприятии было произведено 490 т продукции. Цена реализации продукции составила 7 тыс. руб. Постоянные затраты на производство составляют 170 тыс. руб., средние переменные затраты – 3,6 тыс. руб.

74. Задача 13

Определите размеры страховых взносов главы КФХ и 4 членов хозяйства при следующих условиях:

МРОТ – 12000 руб., тариф страховых взносов на обязательное пенсионное страхование 22%, тариф страховых взносов на обязательное медицинское страхование 5,1%.

75. Задача 14

Определите прибыль, если в отчетном периоде на предприятии было произведено 490 т продукции. Цена реализации продукции составила 7 тыс. руб. Постоянные затраты на производство составляют 170 тыс. руб., средние переменные затраты – 3,6 тыс. руб.

76. Задача 15

Определите выручку от реализации продукции, если цена реализации единицы продукции предприятия составляет 380 руб., объем выпуска продукции – 2980 шт. Постоянные затраты – 1090 тыс. руб. Средние переменные затраты – 210 тыс. руб.

77. Задача 16

Определите срок окупаемости постоянных расходов, если при производстве продукции постоянные затраты составили 640 тыс. руб. Переменные затраты на 1 т продукции – 4,1 тыс. руб. Цена реализации 1 т продукции предприятия составляет 6,1 тыс. руб., объем выпуска продукции – 420 т.

78. Задача 17

Определите прибыль, если в отчетном периоде на предприятии было произведено 490 т продукции. Цена реализации продукции составила 6 тыс. руб. Постоянные затраты на производство составляют 160 тыс. руб., средние переменные затраты – 3,1 тыс. руб.

79. Задача 18

Определите зону безопасности производства, если в отчетном периоде на предприятии было произведено 410 т продукции. Цена реализации продукции составила 6,1 руб. за единицу. Постоянные затраты на производство составляют 150 тыс. руб., средние переменные затраты – 5,8 тыс. руб.

80. Задача 19

Определите маржинальный доход, если цена реализации единицы продукции предприятия составляет 410 руб., объем выпуска продукции – 3 200 шт. Постоянные затраты – 1 110 тыс. руб. Средние переменные затраты – 280 тыс. руб.

81. Задача 20

Определите срок окупаемости постоянных расходов, если при производстве продукции постоянные затраты составили 650 тыс. руб. Переменные затраты на 1 т продукции – 3,01 тыс. руб. Цена реализации 1 т продукции предприятия составляет 5,1 тыс. руб., объем выпуска продукции – 480 т.

82. Задача 21

Определите коэффициент операционного рычага, если цена реализации единицы продукции предприятия составляет 370 руб., объем выпуска продукции – 2 970 шт. Постоянные затраты – 1080 тыс. руб. Средние переменные затраты – 200 тыс. руб.

83. Задача 22

Определите безубыточный объем продаж в натуральном выражении, если в отчетном периоде на предприятии было произведено 490 т продукции. Цена реализации продукции составила 7,1 тыс. руб. Постоянные затраты на производство составляют 171 тыс. руб., средние переменные затраты – 3,5 тыс. руб.

84. Задача 23

Рассчитайте выручку от реализации продукции, если в отчетном периоде на предприятии было произведено 490 т продукции. Цена реализации продукции составила 7,2 тыс. руб. Постоянные затраты на производство составляют 171 тыс. руб., средние переменные затраты

– 3,5 тыс. руб.

85. Задача 24

Определите безубыточный объем продаж в натуральном выражении, если в отчетном периоде на предприятии было произведено 490 т продукции. Цена реализации продукции составила 7,1 тыс. руб. Постоянные затраты на производство составляют 171 тыс. руб., средние переменные затраты – 3,5 тыс. руб.

86. Задача 25

Рассчитайте выручку от реализации продукции, если в отчетном периоде на предприятии было произведено 490 т продукции. Цена реализации продукции составила 7,2 тыс. руб. Постоянные затраты на производство составляют 171 тыс. руб., средние переменные затраты – 3,5 тыс. руб.

87. Задача 26

Рассчитайте эффект операционного рычага, если выручка от реализации продукции составила 2 240 тыс. руб., переменные издержки – 832 тыс. руб., прибыль – 408 тыс. руб.

88. Задача 27

Рассчитайте зону безопасности проекта (%), если планируемый объем производства составляет 3 200 шт., постоянные издержки – 1 000 тыс. руб., цена изделия – 700 руб., средние переменные издержки – 260 руб.

89. Задача 28

Рассчитайте коэффициент операционного рычага инновационного проекта, если объем продаж составляет 3 200 шт., общая сумма переменных затрат – 832 руб., сумма постоянных затрат – 1 000 тыс. руб.

90. Задача 29

Рассчитайте эффект операционного рычага, если выручка от реализации продукции составила 2 688 тыс. руб., переменные издержки – 998 тыс. руб., прибыль – 689 тыс. руб.

91. Задача 30

Рассчитайте зону безопасности проекта (%), если планируемый объем производства составляет 3 840 шт., постоянные издержки – 1 000 тыс. руб., цена изделия – 700 руб., средние переменные издержки – 260 руб.

Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П9.2 ПК-П5.3

Вопросы/Задания:

1. Вопросы и задачи для проведения экзамена идентичны вопросам и задачам по очной форме обучения

Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Контрольная работа

Контролируемые ИДК: ПК-П9.2 ПК-П5.3

Вопросы/Задания:

1. Вопросы и задачи для проведения экзамена идентичны вопросам и задачам по очной форме обучения

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ЛИТВИНЕНКО Г. Н. Организация фермерского хозяйства: учеб. пособие / ЛИТВИНЕНКО Г. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 149 с. - 978-5-907597-59-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12337> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Саморуков В. И. Организация и функционирование крестьянского (фермерского) хозяйства в современных условиях. Социально-психологические основы руководства КФХ: рабочая тетрадь для обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки / Саморуков В. И.. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023. - 130 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/340004.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Озорнина Е. А. Бухгалтерский учет и налогообложение крестьянско-фермерского хозяйства: учебно-методическое пособие для слушателей дополнительного профессионального образования / Озорнина Е. А., Карпова А. А., Невежин Д. В.. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2023. - 72 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/442544.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. ЛИТВИНЕНКО Г. Н. Организация фермерского хозяйства: метод. рекомендации / ЛИТВИНЕНКО Г. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 73 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10546> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. СПРАВОЧНИК фермера / [2-е изд. перераб. и доп.] - М.: Росинформагротех, 2017. - 706 с. - 978-5-7367-1256-4. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

2. <http://www.garant.ru/> - Гарант

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория

108мх

лебедочная навозоочистительная система Mullerrup, Дания - 1 шт.

парты - 14 шт.

система навозоудаления - 1 шт.

система вентиляции - 1 шт.

система кормления - 1 шт.

система отопления - 1 шт.

станок для опорося - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах,

выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченными в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем

переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
 - чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
 - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)